



## Onderbouwing Dagbestedingsplan

Het is belangrijk om voor wordt vastgesteld welke dagbesteding een cliënt krijgt eerst een behoefte/vraag profiel voor de cliënt op te stellen. Bij het opstellen van dit profiel dient volledig uitgegaan te worden van wat hij/zij zelf wil en/of wat goed is voor hem of haar. Het bestaande aanbod mag hier nog niet bepalend zijn voor de uitkomst van het profiel.

Op basis van dit profiel kan de zorgaanbieder kijken welke mogelijkheden er zijn en in welke mate aan het profiel beantwoord kan worden. Bij de periodieke evaluatie van de dagbesteding wordt het profiel ook weer als spiegel gebruikt en zo nodig ook bijgesteld.

Afhankelijk van het zelfinzicht en de mogelijkheden van een cliënt kan het profiel samen met hem/haar worden ingevuld. Als hij/zij onvoldoende in staat is het goed aan te geven, ligt de bal in eerste instantie bij de naast betrokken familie of wettelijk vertegenwoordiger om dit – zoveel als mogelijk samen met hem/haar en indien gewenst ook in samenspraak met woonbegeleiders – in te vullen.

Omdat het woord 'cliënt' vanuit de familie gezien geen recht doet aan de persoon, staan in de onderstaande vragen ..... op de plaats waar u zijn of haar naam kunt denken/invullen.

### Behoefteprofiel dagbesteding

Welke activiteiten geeft ..... aan te willen doen?

Welke activiteiten heeft ..... in het verleden met plezier gedaan?

Welke activiteiten heeft ..... gehad waar hij/zij geen plezier aan beleefde?

Welke speciale interesse of hobby's heeft .....?

Welke bijzondere kwaliteiten heeft ..... die in de dagbesteding goed tot hun recht kunnen komen?

Zijn er fysieke of mentale beperkingen waar rekening mee moet worden gehouden?

Kruis aan hoe belangrijk de volgende aspecten zijn

1 = niet belangrijk

2 = enigszins belangrijk

3 = belangrijk

4 = erg belangrijk

*Voeg desgewenst nog enkele punten toe*

	1	2	3	4
De activiteiten brengen ..... in contact met de gewone samenleving				
Activiteiten zijn gericht op de ontwikkeling van praktische vaardigheden				
Activiteiten zijn gericht op de ontwikkeling van intellectuele vaardigheden				
Activiteiten zijn gericht op ontwikkeling van sociale vaardigheden				
Activiteiten zijn een voorbereiding op een 'normale' baan.				
Activiteiten gericht op voorbereiding zelfstandig wonen.				
Activiteiten bieden de mogelijkheid om te ervaren dat het leuk is om iets samen met anderen te doen				
Tijdens de activiteit ontmoet ..... andere mensen dan degene met wie hij/zij woont				
..... kan lopend of met eigen vervoer naar de activiteiten				
Tijdens de activiteit is er altijd begeleiding aanwezig om te helpen of te stimuleren				
De activiteiten hebben voornamelijk een arbeidsmatig karakter				
Er is een weekprogramma met een verscheidenheid aan activiteiten				
Er is een flexibel aanbod en ..... kan in grote mate zelf bepalen wat hij/zij wil doen				
Er is voldoende aandacht voor bewegen in de vorm van wandelen, sport, zwemmen, dansen, enz.				
De dagbesteding vindt grotendeels plaats in of rond de eigen woning.				



Wat vindt ..... wel of niet leuk om te doen?

*Voeg desgewenst nog enkele punten toe*

	Leuk	Niet leuk	Onbekend
Met kleine huisdieren werken			
Met boerderijdieren werken			
Montagewerk			
Tuinonderhoud			
Schoolse activiteiten			
Cateringwerk			
Wandelen			
Huishoudelijk werk			
Zingen / muziek			
Voorgelezen worden			
Computerspelletjes doen			
Tekenen, verven			
Knutselen			
Handwerken			
Snoezelen			
Spelen met kleuterspeelmateriaal			
Fietsen			
Boodschappen doen			
TV-kijken			
Sport / beweging			
Lezen			
Koken / bakken			
Kunstzinnige activiteiten			